

Sit-ups und Rudern in der Teeküche


von Carina Holtfurth, Klasse 6.2

Rund ein Jahr nach Beginn der Renovierungs- und Einrichtungsarbeiten steht uns Schülern nun endlich der **Fitnessraum** in der ehemaligen Teeküche ab Oktober zur Verfügung.

5 Die Sportlehrer und Schüler der Oberstufe haben die ungemütlichen Kellerräume in ein Fitnessparadies verwandelt. Wir können nun nach Herzenslust Sport treiben, denn die Räume erstrahlen in bunten Farben und die vielen Geräte
10 laden dazu ein, sich richtig auszutoben.

Neben Crosstrainern, Spinning-Rädern, Steppbrettern und Rudergeräten, könnt ihr auch Rückengymnastik und Step-Aerobic ausprobieren – und das alles zu guter Musik. Ihr müsst nur Turnschuhe und Motivation mitbringen. Das alles wurde organisiert, weil ihr fit werden sollt und wir den Titel „Gesunde Schule“ erwerben wollen.

Also Leute, runter vom Sofa und rein in den Fitnessraum! Die Schüler bedanken sich für das
20 Engagement aller Beteiligten!

- 1 a) Markiere im Text die Antworten auf die W-Fragen wie im Beispiel. Nutze drei verschiedene Farben, um die Antworten in der Einleitung, im Hauptteil und im Schluss zu unterscheiden. 
- b) Schreibe die Antworten in Stichworten in dein Heft: Was passierte? ... Wer war beteiligt? ... Wann hat es stattgefunden? ... usw.

- 2 Untersuche den Artikel genauer und mache dir dazu Notizen:

- a) Was schreibt Carina
– in der **Einleitung**? (Z. __ – __):

- im **Hauptteil**? (Z. __ – __):

- im **Schluss**teil? (Z. __ – __):

- b) Stelle Vermutungen darüber an, warum Carina diesen Bericht verfasst hat.



- 3 Schreibe eine kurze Bewertung des Berichts in dein Heft. Orientiere dich an diesen Fragen: Werden alle W-Fragen beantwortet? Weckt er das Interesse der Leser und spricht diese an? Wird deutlich, was Carina mit ihrem Artikel erreichen will? 