

Die Schülerin / Der Schüler stört durch sein Verhalten den Unterricht.



Mündliche Ermahnung oder andere Maßnahmen, um eine positive Verhaltensänderung der Schülerin / des Schülers zu erreichen.



GELBE KARTE!
 =
 Letzte Verwarnung!
 Bei der nächsten Störung muss die Schülerin / der Schüler den Raum verlassen!



Alles ok!



ROTE KARTE!
 =
 Die Schülerin / der Schüler geht mit dem Störzettel in den Nebenraum!



Die Schülerin / der Schüler stört im Nebenraum weiter!



3 ROTE KARTEN
 oder
 2 ROTE KARTEN
 an einem Tag



Die Schülerin / der Schüler geht mit dem Störzettel zum Klassenlehrer!
 Am Ende der Stunde findet zwischen der Schülerin / dem Schüler und dem Klassenlehrer ein Feedback statt.



Alles ok!



Alles ok!



Pädagogisches Gespräch des Klassenlehrers mit der Schülerin / dem Schüler und den Eltern.
 (Protokoll / Dokumentation)

Die Schülerin / der Schüler stört beim Klassenlehrer weiter!



Die Schulleitung informiert die Eltern und schließt die Schülerin / den Schüler vom Unterricht aus.



Nach 3maligem Ausschluss vom Unterricht folgt eine Teilkonferenz, die weitere Maßnahmen beschließt.



Die Schülerin / den Schüler kommt am nächsten Tag mit den Eltern zu einem Gespräch zur Schule (SL + KL + SZA).



Alles ok!

Weitere Automatismen:

- (1) Ab der 4. ROTEN KARTE folgt automatisch der Ausschluss vom Unterricht durch die Schulleitung
- (2) Bei Verweigerung von Anweisungen bzw. Anordnungen nimmt die Lehrerin / der Lehrer sofort Kontakt mit der Schulleitung auf.