



**Informationen zur Wahl
des Wahlpflichtfaches
in Jahrgang 7**



Wahlpflichtunterricht

- zwei- bis dreistündiges (Jg. 9) zusätzliches Fach (Differenzierungsfach) mit Klassenarbeiten
- einmalige Festlegung auf das Fach von Klasse 7 bis zur Klasse 10
- nach der Festlegung ist keine Umwahl oder Abwahl möglich
- Das Differenzierungsfach ist gleichrangig mit Hauptfächern (Versetzung)



Wahlpflichtunterricht

Wahl aus den Fächerangebot:

1. Biologie
2. Französisch (als 2. Fremdsprache)
3. Informatik
4. Sozialwissenschaften



Wahlorganisation

- Verteilung der Wahlzettel in dieser Woche
- Wahl stufenweise: Erstwahl – Zweitwahl - Drittwahl
- **keine** Garantie auf Erfüllung der Erstwahl!
- Rückgabe bei der Klassenleitung bis Donnerstag, den 04. Juni 2020 (Präsenzunterricht des 6. Jahrgangs)
- Ergebnisse voraussichtlich Mitte Juni 2020



Besonderheit Fremdsprache

- Französisch ist ein Pflichtangebot der Schule im Gegensatz zu den anderen Fächern
- nur bei Französisch **entfällt** die Pflicht zur Belegung einer 2. Fremdsprache in der gymnasialen Oberstufe (4-stündiger Kurs). Aber eine schlechte Note führt nicht zum Erwerb der benötigten Qualifikation.



Eine gute Entscheidung treffen...

- welche Bereiche haben mich bisher schon besonders interessiert?
- in welchem Fach kann ich die besten Leistungen erzielen?
- entscheide ich wirklich für mich oder wähle ich nur wie meine Freunde/Freundinnen oder wegen bestimmter Lehrerinnen und Lehrer? Bedenke: So wie sich Freundschaften verändern können, können auch Lehrerinnen und Lehrer plötzlich in einem anderen Kurs eingesetzt sein...

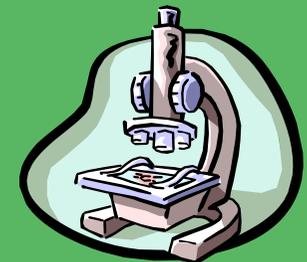


Hinweise zu den einzelnen Wahlfächern



Wahlfach Biologie

Die Biologie ist eine Naturwissenschaft. Sie vermittelt Kenntnisse über den eigenen Körper und dessen Gesunderhaltung. Sie möchte aber auch Neugier und Interesse an der Natur wecken und fördern. Ein respektvoller Umgang mit allen Lebewesen und den Ressourcen unserer Erde sind wichtig Ziele. Viele Themenbereiche haben eine enge Anbindung an unseren Alltag.





1. Wer sollte Biologie wählen?

Du solltest / Ihr Kind sollte

- Interesse an Tieren, Menschen und an der Natur haben.
- bislang Freude am Biologieunterricht gehabt haben.
- keine Berührungsängste gegenüber Tieren haben.
- vielleicht sogar einen Berufswunsch haben, der mit der Biologie zu tun hat, z.B. Krankenpflege, Gartengestaltung oder ähnliches.



2. Was unterscheidet das Wahlfach Biologie vom Pflichtunterricht?

- Die Inhalte werden tiefergehend bearbeitet. Es gibt mehr Wissen, mehr Beispiele, andere Herangehensweisen, z.B. Ausflüge in den Zoo.
- Es werden naturwissenschaftliche Erkenntnismethoden trainiert. (z.B. die Arbeit mit der Lupe und dem Mikroskop ...)
- Es entstehen umfangreichere Lernprodukte. (z.B. Lernplakate, Buddybücher, Portfolios ...)
- Dein/e Lehrer*in erwartet aber auch eine größere Selbstständigkeit.



3. Welche Inhalte kommen zum Beispiel vor?

Jahrgang 7/8

- Stadt als Ökosystem
- Klimawandel
- Was macht uns krank, was gesund?
- Entwicklung des jungen Menschen / Pubertät

- **Jahrgang 9/10**

- Wie funktioniert Vererbung?
- Entwicklung der Lebewesen auf unserem Planeten
- Organspende
- Ernährungslehre

GHR



Exkursion zum „Sealife Oberhausen“: Eine Putzergarnele putzt die Hand eines Schülers. Dabei werden lose Hautschuppen gefressen.



FRANZÖSISCH

Bonjour la France!

- **Französisch ist eine der meist gesprochenen Sprachen Europas und der Welt.**
- **In 33 Staaten der Welt ist Französisch Amtssprache und 57 Länder gehören zur „Francophonie“.**
- **Französisch ist neben Englisch die Arbeitssprache in nahezu allen internationalen Organisationen.**
- **Französisch ist ein berufliches Plus.**
- **Frankreich ist Deutschlands wichtigster Handelspartner in Europa.**
- **Französisch ist die Sprache der Mode, der Schönheit und der Gastronomie.**
- **Französisch mach Spaß!**



FRANZÖSISCH

Inhaltliche Themen:

Hören, sprechen, lesen, schreiben über...

- die Familie, Freunde, Freizeit, Urlaub, die Klasse
- Einkaufen, Essen und Trinken sowie Mode
- Schulsystem in Deutschland/Frankreich und Berufe
- Soziale Themen, Umwelt
- Landeskunde, Frankreich, Paris und andere französische Städte und Regionen
- Französischsprachige Regionen und Länder in der Welt



FRANZÖSISCH

Unterricht:

- zwei/drei Stunden pro Woche
- viel Partner- und Gruppenarbeit, um das Sprechen zu üben
- handlungs- und projektorientierter Unterricht
- vielfältige Lern- und Arbeitstechniken, die selbstständiges und entdeckendes Lernen fördern, z. B. gemeinsames Kochen oder Backen
- Mediennutzung, wie CDs, Videos, Internet um landeskundliche Themen zu erarbeiten
- zwei/drei Kursarbeiten pro Halbjahr



FRANZÖSISCH

Voraussetzungen:

- gute oder mindestens befriedigende Leistungen in Deutsch und Englisch
- positive Arbeitshaltung und Bereitschaft zur Partner- und Gruppenarbeit
- aktive Mitarbeit im Unterricht und Freude, eine fremde Sprache zu sprechen
- Bereitschaft regelmäßig neue französische Vokabeln und grammatische Regeln zu lernen
- Neugier und Interesse an anderen Ländern und Kulturen

Wir freuen uns auf eure Anmeldung für das Wahlpflichtfach Französisch.



Informatik

an der

**Gustav-Heinemann-
Realschule**

E

Warum Informatik?

Der Umgang mit Computern ist in der **Ausbildung**, im **Berufsleben** und auch in der **Freizeit**

Überall in unserer **Informationsgesellschaft** werden Daten digital verarbeitet...

z.B. **Zahlen, Sprache, Musik oder Bilder**

Inhalte des Informatikunterrichts

Inhalte in den Jahrgangsstufen 7 bis 10



→ Informatik in Klasse 7

„Was ist ein Computer und wie benutze ich ihn?“

- Bestandteile (**Hardware**)
- Programme und Grundlagen der Datenverarbeitung (**Software**)



→ Informatik in Klasse 7

„Wir surfen mit dem Computer.“



**„Wir schreiben, malen,
zeichnen und gestalten
mit dem Computer.“**



→ Informatik in Klasse 8

„Wir schreiben, rechnen und präsentieren mit dem Computer.“

- Vertiefung Office-Programme
(**Open Office** - Word, Excel, Präsentationen)



→ Informatik in Klasse 8

„Hilfe, wir werden beobachtet!“

- Datensicherheit und Gefahren im Internet (unterrichtsbegleitend)



→ Informatik in Klasse 9

„Was ist eigentlich Grafik-Design?“

- Schrift, Zeichen und Layout
- Grafik und Design – wozu und wie?

„Ich präsentiere mich.“ → HTML

- Eigene Homepage
- Online-Bewerbungen



→ Informatik in Klasse 10

„Können Computer denken?“

- Künstliche Intelligenz Lego Mindstorms



„Wir simulieren verschiedene Prozesse am Computer!“

- Simulation und Modelle aus diversen Lebensbereichen (Bevölkerungswachstum, Körperberechnung, Trigonometrie etc.)

Notwendige bzw. wünschenswerte Voraussetzungen für das Fach Informatik

- ✓ **Engagement, Neugier und Kreativität**, manchmal ist Informatik wie „**Vokabeln lernen**“ in einer Fremdsprache, manchmal ist Informatik wie **Kunst und Musik**
- ✓ **Mathematisches Verständnis** und **logisches Denken**

Notwendige bzw. wünschenswerte Voraussetzungen für das Fach Informatik

- ✓ **Engagement, Neugier und Kreativität**, manchmal ist Informatik wie „**Vokabeln lernen**“ in einer Fremdsprache, manchmal ist Informatik wie **Kunst und Musik**
- ✓ **Mathematisches Verständnis** und **logisches Denken**



Sozialwissenschaften (SW)

besteht aus den Teilbereichen:

- Wirtschaft (Ökonomie)
- Politik
- Gesellschaft (Soziologie)
- Recht



Voraussetzungen: Sozialwissenschaften

- Interesse an allgemeinen **gesellschaftlichen Zusammenhängen**
- Interesse an **gesellschaftswissenschaftlichen Fächern** (Politik, Geschichte, Erdkunde, Religion, Praktische Philosophie)



Voraussetzungen: Sozialwissenschaften

- Neben den herkömmlichen Aufgaben (mündliche Mitarbeit, Lernen für die Kursarbeiten), muss die die Bereitschaft bestehen, sozialwissenschaftliche Methoden durchzuführen (z. B. Informationen sammeln, Befragungen durchführen, Erkundungsgänge, Pro- und Kontradebatten)



Zielsetzungen des SW-Unterrichts

- Die Schülerinnen und Schüler werden dazu befähigt und ermutigt, an der **Mitgestaltung des gesellschaftlichen Zusammenlebens** in einer Demokratie teilzunehmen.
- Dazu erfahren sie etwas über allgemeine politische und wirtschaftliche Zusammenhänge und den **Bezug zu ihrer eigenen Lebenswelt.**



Zielsetzungen des SW-Unterrichts

- Wir möchten sie zu **kritischen Verbrauchern, kompetenten Medienkonsumenten und politisch und wirtschaftlich interessierten Bürgern** erziehen.



Unterrichtsinhalte Klasse 7 / 8 (eine Auswahl):

- **Geld** (z. B. Entstehung, Funktionen, Umgang mit Geld)
- **Was geschieht in der Gemeinde?** (z. B. Kommunalpolitik, Kommunalwahlen Kommunalverwaltung am Beispiel Bottrops)



Unterrichtsinhalte Klasse 7 / 8 (eine Auswahl):

- **Jugend und Recht** (z. B. Jugendschutz, Jugendkriminalität, Strafrecht)
- **Grundzüge ökonomischen Handelns** (z. B. Wirtschaftskreislauf, Preisbildung, Werbung)



Unterrichtsinhalte Klasse 7 / 8 (eine Auswahl):

- **Medien** (z. B. digitale Medien, Recht am eigenen Bild, Pressefreiheit, die Macht der Medien)
- **Konsum und Vorsorge** (z. B. Bedürfnisse, Verbrauchernerziehung, Verbraucherrechte)
- **Aktuelle Tagespolitik**



Unterrichtsinhalte Klasse 9 / 10 (eine Auswahl):

- **Aufbau der Bundesrepublik Deutschland**
(z. B. Grundgesetz, politisches System)
- **Grundzüge der Ökonomie** (z. B.
Marktformen, erweiterter Wirtschaftskreislauf,
soziale Marktwirtschaft, Tarifpolitik)



Unterrichtsinhalte Klasse 9 / 10 (eine Auswahl):

- **Sozialstaat** (z. B. soziales Netz, Sozialversicherungen, demographischer Wandel)
- **Das Auskommen mit dem Einkommen** (z. B. Brutto-Netto, Begriffe aus dem Bankenwesen, Überschuldung, die erste eigene Wohnung)



Unterrichtsinhalte Klasse 9 / 10 (eine Auswahl):

- **Die europäische Union** (z. B. Geschichte, Binnenmarkt, Organe der EU, Vorteile und Probleme der EU)
- **Aktuelle Tagespolitik**